

Pershing Elementary School
Madera Unified School District
February 18th
3:30pm
[Zoom Link](#)
English Learner Advisory Committee (ELAC)
Meeting # 3-Agenda

I. Welcome and Introductions

II. Call the meeting to order @ 3:36pm

III. Call for additions/deletions of agenda items - none requested

IV. Public Input - none at this time

(Any meeting held by a council or committee specified in subdivision (b) shall be open to the public and any member of the public shall

be able to address the council or committee during the meeting on any item within the subject matter jurisdiction of the council or committee. 15 minutes is allocated for public input.)

V. Reading and approval of minutes - Motion to approve minutes by Mrs. Riché, seconded by Mrs. Cruz

VI. New Business

A. Reclassification Criteria - Mrs. Riché presented the breakdown of languages at Pershing. Additionally she discussed four main criteria set by the state. A review of the elements within each component followed as well as the multiple data review opportunities embedded in the criteria (Fall-Winter-Spring)

B. Annual English Learner (EL) Data reported to the CDE (Overview of additional 3 dataquest reports of 7)

1. Annual Reclassification (RFEP) Counts and Rates - Presentation of the percentage of English Learners to Reclassifications (RFEPs) identified. Discuss 4 year monitoring (Follow-ups) process for RFEP students as well as Intervention opportunities offered at your site for struggling RFEPs. Mrs. Riché reviewed the breakdown of Pershing EL's by grade level.
2. "Ever ELs" by Grade - Mrs. Riché provided the definition of 'ever ELs' and also elaborated on the meaning of At-Risk EL's and how the school reviews the data to facilitate redesignation
3. "Ever ELs" by Years as EL and Reclassification (RFEP) status - Mrs. Riché reported data from CDE by Classification status: EL 0-3 years; At-Risk 4-5 years; LTEL 6+ years and EL 4+ Years not at-Risk or LTEL
 - a. Discuss & review the numbers and percents of both reports 2 & 3 for your site - Discussion included the Reclassification Follow-Up & Monitoring Process, as well as Interventions available for EL students: ASP Tutoring, Lexia, MAPS Accelerator-Khan Academy; Migrant Services
 - b. Attendance as a success factor was elaborated upon

VII. Site/ State testing schedule - Announced that District NWEA now being conducted and how the data is used by teacher teams. No date has been provided for ELPAC or SBAC as of today. RI is used for reclassification purposes

VIII. DELAC Representative Report - Not present today

IX. Dual Language Instruction Program Promotion & Announcements - February 25th @ 2:00pm Preschool Presentation; Applications are available online at the Madera Unified School District Website

X. Next Meeting - 4/13/21 @ 3:30pm Zoom

XI. Adjournment - Motion to Adjourn @ 4:07pm, Mrs. Cruz 2nd the motion Drawing for Gift Cards - Norma Sanchez \$10 Burger King; Jacqueline Valerdi Subway Gift Card; Mrs. Cruz Sonic Gift Card

Pershing Elementary School

Distrito Escolar Unificado de Madera

18 de febrero

3:30 pm

[Zoom Link](#)

Comité Consultivo de Aprendices de Inglés (ELAC) Junta # 3-Agenda

- I. Bienvenida e Introducción**
- II. Llamar la junta al orden** (*una moción no es necesaria*)
- III. Llamada para añadir / eliminar cualquier artículo en la agenda**
- IV. Aportes del Público**
(Toda junta realizada por un comité o consejo especificado en la subdivisión (b) estará abierta al público y cualquier miembro del público podrá dirigirse al comité o consejo durante la junta sobre cualquier tema dentro de la jurisdicción del tema del comité o consejo. Se asignan 15 minutos para la opinión pública.)
- V. Lectura y aprobación de las minutas.**
- VI. Asuntos Nuevos**
 - A. Criterio de Reclasificación**
 - 1. Discutir acerca de los cuatro criterios principales establecidos por el estado
 - 2. Discutir acerca de los elementos dentro de cada componente
 - 3. Discutir acerca de las múltiples oportunidades de revisión de datos integradas en los criterios
(Otoño-Invierno-Primavera)
 - B. Datos anuales de estudiantes Aprendices de Inglés (EL) reportados al CDE** (Descripción general de 3 informes adicionales de Dataquest de 7)
 - 1. **Conteo y tasa de reclasificación anual (RFEP)**
Discutir el porcentaje de Aprendices de Inglés para las reclasificaciones identificadas (RFEP)
 - a. Discutir el proceso de 4 años de observación (seguimiento) para los estudiantes de RFEP
 - b. Discutir las oportunidades de intervención ofrecidas en su sitio para los RFEP con dificultades
 - 2. **"Ever ELs" por grado**
 - 3. **"Ever ELs" por cada años con estatus de EL y Reclasificación (RFEP)**
 - a. Explica qué significa un Ever EL
- VII. Programa de pruebas del sitio / estado**
- VIII. Informe del representante de DELAC**
- IX. Promoción del Programa de Instrucción de Lenguaje Dual y Anuncios**
- X. Próxima Junta**
- XI. Conclusión**

Fecha de Publicación: 9 de febrero

(Copias de todos los materiales distribuidos deben adjuntarse a las minutas oficiales de la secretaría. Estas minutas deben ser